

广西中医药大学文件

桂中医大教务〔2016〕70号

关于印发《广西中医药大学综合性、设计性实验管理规定》的通知

学校各单位、部门：

为推进我校实验教学改革，提高实验教学水平，现将《广西中医药大学综合性、设计性实验管理规定》印发给你们，请遵照执行。



广西中医药大学综合性、设计性 实验管理规定

为加强综合性、设计性实验的建设和管理，建立科学的实验教学内容与体系，提高我校实验教学质量，特制定本规定。

一、综合性、设计性实验的目的和意义

通过综合性、设计性实验使学生更好地掌握实验原理、操作方法、步骤和实验内容，全面了解仪器设备的性能并正确地使用仪器，锻炼学生分析问题和解决问题的能力，提高学生的创新思维、实际动手能力和驾驭知识的能力，培养学生实事求是的科学态度，严谨细致的工作作风，相互协作的团队精神，勇于开拓的创新意识。

二、综合性、设计性实验的界定

（一）综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。是学生在掌握一定的基础理论知识和基本操作技能的基础上，运用某一课程或多门课程知识，对实验技能和实验方法进行综合训练的一种复合性实验。综合性实验内容必须满足以下条件之一：1.涉及本学科的多个知识点；2.涉及多门学科的知识点；3.多项实验手段的综合。

（二）设计性实验是指给定实验目的要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验，是结合各自教学或独立于各种教学而进行的一种探索性的实验。设计性实验一般是在学生经历了由浅入深的常规或综合性实验训练的过程之后开设，不

但要求学生综合多门学科的各种实验原理来设计实验方案，而且要求学生能充分运用已学到的知识，去发现问题、解决问题。开设时可由指导教师出题目、给方案、由学生自己拟定步骤、选定仪器设备、绘制图表、分析实验结果等，甚至可以由学生自己选题、自己设计、自己组织实验，在教师的指导下最大限度发挥学习的主动性。

三、开设综合性、设计性实验的范围和比例

凡有实验的主干课程（包括基础课、专业基础课和专业课）都要逐步创造条件开出综合性、设计性实验，一般可以在一门课程的一个循环之后开设，也可以在几门课程之后安排一次有一定规模的、时间较长的实验。

各学院要结合专业情况，务必保证各专业实验课均有一个或多个综合性、设计性实验内容，综合性、设计性实验的开出比例必须逐步提高。

四、综合性、设计性实验的实施方式

综合性、设计性实验一般安排 2~8 个学时。学时包含在本门课程的教学计划中规定的实验总学时内，不另加学时。其他教学计划内或以外的实验增开综合性或设计性实验可以以课外实验项目的方式开设，以方便学生根据自身的专业和兴趣自由选择。

对于低年级的课程以开设综合性实验为主。对于高年级，应注重开设一定比例的设计性实验。

五、综合性、设计性实验的基本要求

（一）综合性、设计性实验应有明确的实验目的与要求、涉

及的内容或知识点、采用的教学方法和手段;

(二) 实验教学大纲、实验指导书或任务书必须反映综合性、设计性实验内容。

(三) 实验室及相关教研室要做好实验的组织实施、成果收集、效果分析、总结等工作,对综合性、设计性实验开设情况进行详细记录,对学生完成实验后提交的实验报告要认真批改,并做好有关实物作品、论文或软件等资料的保存。

六、设计性实验的申报、审查程序

(一) 新开设或修改设计性实验(项目)每学期申报一次。

1. 任课教师或实验教师依据实验教学大纲及专业培养计划要求,新增或修改某门课程的设计性实验项目,于每学期第13周之前,由课程负责人或教研室组成项目组,填写《广西中医药大学设计性实验项目申报、论证表》(见附件1),附上该课程的授课计划和相应的实验大纲、实验指导书和实验报告,经教研室、实验室审核后,交所属学院进行汇总。

2. 原则在大纲规定的计划实验课总学时数不变的前提下,可对原有的实验项目进行调整,压缩原演示性和验证性实验学时,以保证综合性、设计性实验的授课时数。如计划内实验学时确实无法调整的,可将拟开设的综合性、设计性实验作为实验室开放项目,供学生选择。有关实验室开放工作内容可参考相关规定。

(二) 各学院在每学期结束前5周,组织2至4名专家(副高级职称以上)对本学期新增或修改的设计性实验项目进行论证,并给出专家组评审意见。

(三) 专家组审查通过后, 各学院将本单位已认定的《广西中医药大学设计性实验项目申报表》和相应的实验大纲、实验指导书和实验报告, 上报教务处实验教学管理中心审批、备案。

(四) 凡经认定后开设的设计性实验项目将实行项目管理, 部分项目可纳入学校课程建设计划内实施。

1. 在项目实施过程中, 学校教务处将组织有关人员的设计性实验项目的执行情况及效果进行检查和评价。

(1) 每学期中和学期末, 各学院对所开设设计性实验进行初检汇总后, 统一向教学处提出验收申请。

(2) 教务处组织专家组对本学期开设的设计性实验进行验收。

(3) 对验收不合格的设计性实验项目, 专家组提出整改意见, 责成学院和项目负责人限期整改后重新申请验收, 直至合格为止。

2. 凡纳入学校课程建设计划的设计性实验项目, 结题时都应有总结报告, 写出实验情况小结与效果分析, 说明学生的参与情况、学时数及实验创新点。

3. 每学期设计性实验所用耗材根据实验耗材采购计划通知要求进行申报, 其中对综合性、设计性实验的特殊用材和要求应详细注明, 由教务处审批后办理。

七、综合性、设计性实验指导教师的职责

(一) 应按照社会发展对应用型现代医学人才培养的需求, 科学地指导学生进行综合性、设计性实验。

(二) 教学中既要注意把实验同理论紧密结合, 又要注意把

先进的科研成果转化为实验教学新内容，善于捕获本专业及相关专业的国内外新知识，了解本学科学术发展的前沿和动态，及时进行知识更新，全面培养学生的科学素养、以及发现问题、解决问题的综合分析能力和获取知识的能力。

（三）要有良好的师德和严谨的教风，既要循循善诱，又要严格要求学生；在实验中进行启发式的指导，不能代替学生做实验。

（四）掌握有关先进大型精密仪器的性能、基本原理、操作方法和注意事项，正确指导学生进行操作并解释和处理实验过程中出现的问题及情况。

（五）遵守实验室管理规定，妥善处理“三废”，保持良好的实验秩序和清洁的实验环境，实验结束后认真检查和校验所用仪器，并检查学生的实验记录、仪器使用记录本的登记情况。

八、其他

（一）对于综合性、设计性实验项目立项组织好、实施效果好的项目，经项目负责人申请，将纳入学校教学成果奖的评选。

（二）各学院开设综合性、设计性实验的比例和实施效果，将作为学院专业评估的重要指标之一，也将作为评选精品课程等项目的重要依据。

本规定由教务处负责解释。

附件：广西中医药大学开设设计性实验项目申报、论证表

附件

广西中医药大学开设设计性实验项目申报、论证表

学院（盖章）:

实验课程名称		授课教研室	
实验课程代号		授课实验室	
实验项目名称		适用专业	
实验项目类别	设计性	实验项目学时	
立 项 依 据	（该实验项目总体情况介绍、实验目的、要求、应用知识面、实验手段和方法、学生能力要求、研究领域等以及确定为设计性实验的主要理论依据）		
	项目设计申报人（签字）:		
教研室审核意见:			
	教研室主任（签字）:		年 月 日

实验室审核意见（主要从实验条件、可操作性等方面进行说明）：

实验室主任（签字）： 年 月 日

所属学院审核意见：

学院负责人（签字）： 年 月 日

专家组评审意见：

专家组组长（签字）： 年 月 日

论证结果 设计性 综合性 验证性 其他

专 家 名 单	姓 名	职 称	从事专业	所在单位	签 名

教务处审核意见：

教务处处长（签字）（处章）： 年 月 日

